

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KELEKATAN ORANG TUA DAN KONTROL
DIRI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI
KENDALREJO SURAKARTA**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Program Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh:

Gita Yolanda

G 0113045

Pembimbing:

Dra. Suci Murti Karini, M. Si., Psikolog

Mahardika Supratiwi, S. Psi., M. A.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : **Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang
Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif
pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo
Surakarta**

Nama Peneliti : Gita Yolanda
NIM : G0113045
Tahun : 2017

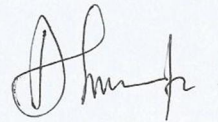
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan pembimbing dan penguji skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada:
Hari : Rabu, 26 Juli 2017

Pembimbing Utama



Dra. Suci Murti Karini, M. Si., Psikolog
NIP 1954 0527 1980 0320 01

Pembimbing Pendamping



Mahardika Supratiwi, S. Psi., M. A.
NIP 1987 0817 2015 0420 02

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta

Gita Yolanda, G0113045, Tahun 2017

Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

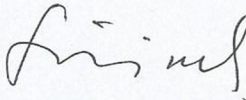
Pada Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2017

Ketua Sidang

Dra. Suci Murti Karini, M. Si., Psikolog

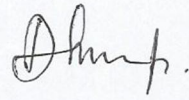
NIP 195405271980032001

()

Sekretaris Sidang

Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.

NIP 198708172015042002

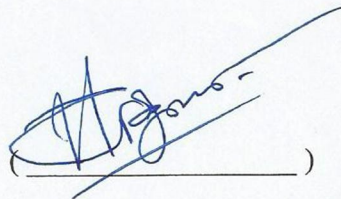
()

Anggota Penguji :

Penguji I

Drs. Hardjono, M. Si., Psikolog

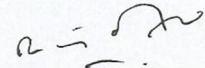
NIP 195901191989031002

()

Penguji II

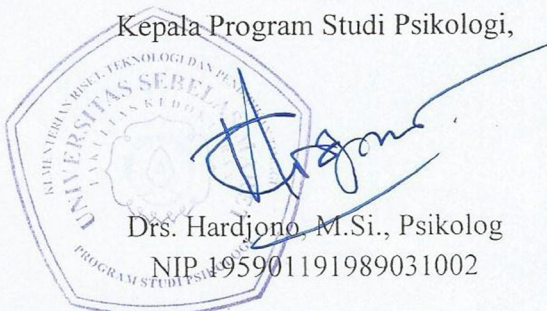
Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP 197608172005012002


()

Surakarta, 24 AUG 2017

Kepala Program Studi Psikologi,


Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog
NIP 195901191989031002

Koordinator Skripsi,


Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

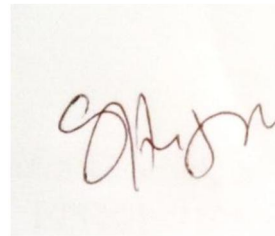
NIP 195901191989031002

NIK 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan orang lain, kecuali jika secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, Juli 2017



Gita Yolanda

MOTTO

Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah dzikir, dan mencari ilmu adalah jihad.

(Imam Al Ghazali)

“It is easier to build strong children than to repair broken man”

(Frederick Douglass)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, Saya persembahkan skripsi ini untuk:
Alm. Mama, Papa, Adik, dan seluruh keluarga tercinta yang telah kebersamai dengan doa dan dukungan yang tiada hentinya dan untuk Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hardjono, M.Si.,Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Suci Murti Karini, M.Si.,Psikolog, dan Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A., selaku pembimbing I dan pembimbing II.
4. Drs. Hardjono, M.Si.,Psikolog, dan Rin Widya Agustin, S.Psi., M.Psi.,Psikolog, selaku penguji I dan penguji II.
5. Seluruh Dosen Prodi Psikologi UNS dan seluruh Tenaga Kependidikan Program Studi Psikologi UNS atas bantuan kepada penulis.
6. Ibnu Usman, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta atas bantuan, kebaikan, dan kemudahan yang diberikan selama proses penelitian.
7. Seluruh Guru Sekolah Dasar Negeri Sanggrahan Surakarta, Sekolah Dasar Negeri Bulukantil Surakarta, Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta, dan Sekolah Dasar Negeri 04 Ngringo atas seluruh bantuan, keramahan, dan kemudahan yang diberikan selama proses penelitian.
8. Seluruh adik-adik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden.

9. Alm. Mama Enita Sari dan Papa Bahtiar Djafar, orang tua terbaik dan tersabar yang selalu mengingatkan, mengusahakan, dan mendoakan yang terbaik untuk penulis.
10. Edita Karenina, teman yang selalu ada dan membantu dalam keadaan apapun.
11. Intan Diana Putri, teman yang memberikan perhatian luar biasa pada penulis.
12. Icha, Bunga, Teten, Audiba, Aliya, Grace, teman-teman yang selalu memberi keceriaan dan tempat berbagi serta berdiskusi dalam berbagai hal selama belajar di kehidupan kampus.
13. Teman-teman Presidium BEM UNS 2016, Kementrian Hubungan Antar Lembaga BEM UNS 2016, Halkesma 2015, HIMAPSI Ekspresi, HIMPASI Bergerak, yang selalu memberikan keceriaan dan kesenangan dalam setiap kesempatan.
14. AFFECTION (seluruh mahasiswa Psikologi UNS angkatan 2013), teman dan keluarga yang memberikan banyak pelajaran selama menjalani kehidupan kampus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memperluas pengetahuan bagi kita semua.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KELEKATAN ORANG TUA DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KENDALREJO SURAKARTA

Gita Yolanda (G0113045)
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRAK

Perilaku agresif merupakan perilaku yang menyimpang pada anak. Hal ini menjadi persoalan penting karena perilaku agresif dapat merugikan lingkungan maupun orang lain, baik secara fisik maupun psikis. Hal yang mungkin turut menentukan munculnya perilaku agresif

pada anak adalah kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hubungan antara kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri dengan perilaku agresif, (2) mengetahui hubungan antara kualitas kelekatan orang tua dengan perilaku agresif, (3) mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada siswa SDN Kendalrejo Surakarta.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI SDN Kendalrejo Surakarta yang berjumlah 55 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh. Alat ukur yang digunakan adalah skala perilaku agresif (reliabilitas 0,809), skala kualitas kelekatan orang tua (reliabilitas 0,854), dan skala kontrol diri (reliabilitas 0,852).

Hasil penelitian menunjukkan nilai $F_{hitung} = 59,378 > F_{tabel} = 2,77$ ($p = 0,000 < 0,05$); $R = 0,834$, artinya terdapat hubungan signifikan yang sangat kuat antara kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri dengan perilaku agresif. Secara parsial, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas kelekatan orang tua dengan perilaku agresif ($p = 0,541 > 0,05$), namun terdapat hubungan negatif signifikan yang kuat antara kontrol diri dengan perilaku agresif ($R = -0,746$; $p = 0,000 < 0,05$), artinya semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku agresif. Kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri secara memberi sumbangan efektif sebesar 69,5% ($R^2 = 0,695$) terhadap perilaku agresif, namun sumbangan kualitas kelekatan orang tua terhadap perilaku agresif hanya sebesar 3,39% dan 66,15% sisanya merupakan sumbangan dari variabel kontrol diri. Simpulan dari penelitian ini yaitu, terdapat hubungan signifikan yang sangat kuat antara kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri dengan perilaku agresif, tidak terdapat hubungan signifikan antara kualitas kelekatan orang tua dengan perilaku agresif, dan terdapat hubungan negatif signifikan yang kuat antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada siswa SDN Kendalrejo Surakarta.

Kata kunci: Perilaku agresif, kualitas kelekatan orang tua, kontrol diri, siswa sekolah dasar

**RELATION BETWEEN QUALITY ATTACHMENT OF PARENT AND SELF CONTROL
WITH AGGRESSIVE BEHAVIOR ON KENDALREJO ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS SURAKARTA**

Gita Yolanda (G0113045)

*Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta*

ABSTRACT

Aggressive behavior is a deviant behavior in children. This is an important issue because aggressive behavior can harm the environment and others, both physically and psychologically. Things that may contribute to the emergence of aggressive behavior in children is the quality of parental attachment and self-control. this study aims to: (1) find out the relation between parental attachment quality and self-control with aggressive behavior, (2) to know the relation between parental attachment quality and aggressive behavior, (3) to know the relation between self-control with aggressive behavior on student of SDN Kendalrejo Surakarta.

Subjects in this study were students of grade IV, V, and VI SDN Kendalrejo Surakarta which amounted to 55 students. The technique used in sampling is a saturated sampling technique. The measuring instrument used is aggressive behavior scale (reliability 0,809), parental attachment quality scale (reliability 0,854), and self-control scale (reliability 0,852).

The results showed the value of $F_{count} = 59.378 > F_{table} = 2.77$ ($p = 0,000 < 0.05$); $R = 0.834$, meaning there is a very strong significant relationship between parental attachment quality and self-control with aggressive behavior. Partially, there is no significant correlation between parental attachment quality and aggressive behavior ($p = 0,541 > 0,05$), but there is a significant negative correlation between self-control and aggressive behavior ($R = -0,746$; $p = 0,000 < 0,05$), meaning that the higher the self-control the lower the aggressive behavior. The quality of parental attachment and self-control effectively contributed 69.5% ($R^2 = 0.695$) to aggressive behavior, but the contribution of parental attachment quality to aggressive behavior was only 3.39% and 66.15% was the contribution of the variable self control. The conclusion of this research is that there is a very significant correlation between parental attachment quality and self-control with aggressive behavior, there is no significant correlation between parental attachment quality and aggressive behavior, and there is a significant negative correlation between self-control and aggressive behavior On the students of SDN Kendalrejo Surakarta.

Keywords: *Aggressive behavior, parental attachment quality, self-control, elementary school students*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | 1 |
| HALAMAN PERSETUJUAN | 2 |
| HALAMAN PENGESAHAN | 3 |
| HALAMAN PERNYATAAN | 4 |
| HALAMAN MOTTO | 5 |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | 6 |
| KATA PENGANTAR..... | 7 |
| ABSTRAK | 8 |
| <i>ABSTRACT</i> | 10 |
| DAFTAR ISI..... | 11 |
| DAFTAR TABEL | 15 |
| DAFTAR GAMBAR..... | 17 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 18 |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| B. Perumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II. LANDASAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Perilaku Agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Perilaku Agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Aspek-aspek Perilaku Agresif | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Jenis-jenis Perilaku Agresif | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kualitas Kelekatan Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Kualitas Kelekatan Orang Tua..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Aspek Kualitas Kelekatan Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Manfaat Kelekatan Orang Tua..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 2. Aspek-aspek Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Manfaat Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Tingkat Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |
| D. Perkembangan Masa Kanak-Kanak Akhir ... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Karakteristik Masa Kanak-kanak Akhir .. | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Tugas Perkembangan Masa Kanak-kanak Akhir | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Perilaku Agresif pada Masa Kanak-kanak Akhir | Error! Bookmark not defined. |
| E. Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta | 36 |
| 2. Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta | Error! Bookmark not defined. |
| F. Kerangka Pemikiran | Error! Bookmark not defined. |
| G. Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III. METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Perilaku Agresif | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Kualitas Kelekatan Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Populasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Pengambilan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| D. Metode Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Sumber Data | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Metode Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| a. Skala Perilaku Agresif | Error! Bookmark not defined. |
| b. Skala Kualitas Kelekatan Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| c. Skala Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Uji Validitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Uji Reliabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Persiapan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Orientasi Kancan | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Persiapan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| a.Persiapan administrasi | Error! Bookmark not defined. |
| b.Persiapan Alat Ukur..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1)Skala perilaku agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2)Skala kualitas kelekatan orang tua | Error! Bookmark not defined. |
| 3)Skala Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pelaksanaan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Penentuan Sampel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pelaksanaan Uji Coba | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| a.Skala perilaku agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| b.Skala kualitas kelekatan orang tua..... | Error! Bookmark not defined. |
| c.Skala kontrol diri | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Penyusunan Alat Ukur Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| a.Skala perilaku agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| b.Skala kualitas kelekatan orang tua..... | Error! Bookmark not defined. |
| c.Skala kontrol diri | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Pengumpulan Data Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Pelaksanaan Skoring..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Hasil Analisis Data Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Analisis Deskriptif..... | Error! Bookmark not defined. |
| a.Skala perilaku agresif..... | Error! Bookmark not defined. |
| b.Skala Kualitas Kelekatan Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| c.Skala Kontrol Diri | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 2. Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| a. Uji Asumsi Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| b. Uji Simultan (Uji F) | Error! Bookmark not defined. |
| c. Uji Korelasi Parsial | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Sumbangan Efektif | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Analisis Tambahan | Error! Bookmark not defined. |
| D. Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 1. | <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresif..... | 52 |
| Tabel 2. | <i>Blue Print</i> Skala Kualitas Kelekatan Orang Tua..... | 54 |
| Tabel 3. | Nilai Skor untuk Variabel Kualitas Kelekatan Orang Tua..... | 55 |
| Tabel 4. | <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri..... | 55 |
| Tabel 5. | Distribusi Aitem Skala Perilaku Agresif yang Valid dan Gugur pada Uji Coba Pertama..... | 70 |
| Tabel 6. | Distribusi Aitem Skala Perilaku Agresif yang Valid dan Gugur pada Uji Coba Kedua..... | 71 |
| Tabel 7. | Distribusi Aitem Skala Perilaku Agresif yang Valid dan Gugur pada Uji Coba Ketiga..... | 72 |
| Tabel 8. | Distribusi Aitem Skala Kualitas Kelekatan Orang Tua yang Valid dan Gugur..... | 73 |
| Tabel 9. | Distribusi Aitem Skala Kontrol Diri yang Valid dan Gugur..... | 74 |
| Tabel 10. | <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresif untuk Penelitian dengan Penomoran Baru..... | 75 |
| Tabel 11. | <i>Blueprint</i> Skala Kualitas Kelekatan Orang Tua untuk Penelitian dengan Nomor Baru..... | 76 |
| Tabel 12. | <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri untuk Penelitian dengan Penomoran Baru..... | 77 |
| Tabel 13. | Deskriptif Data Empirik..... | 79 |
| Tabel 14. | Deskriptif Data Penelitian..... | 79 |
| Tabel 15. | Rumus Pembagian Kategorisasi..... | 80 |
| Tabel 16. | Hasil Kategorisasi Responden Berdasarkan Skor Skala Perilaku Agresif..... | 81 |
| Tabel 17. | Hasil Kategorisasi Responden Berdasarkan Skor Skala Kualitas Kelekatan Orang Tua..... | 82 |
| Tabel 18. | Hasil Kategorisasi Responden Berdasarkan Skor Skala Kontrol Diri..... | 82 |
| Tabel 19. | Hasil Uji Terhadap Residual..... | 84 |
| Tabel 20. | Hasil Uji Linearitas antara Perilaku Agresif dengan Kualitas Kelekatan Orang Tua..... | 85 |
| Tabel 21. | Hasil Uji Linearitas antara Perilaku Agresif dengan Kontrol Diri..... | 85 |
| Tabel 22. | Hasil Uji Multikolinearitas..... | 86 |
| Tabel 23. | Hasil Uji Otokorelasi..... | 88 |
| Tabel 24. | Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan F..... | 89 |
| Tabel 25. | Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 90 |
| Tabel 26. | Hasil Uji Korelasi Parsial antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Agresif..... | 92 |
| Tabel 27. | Hasil Uji Korelasi Parsial Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif..... | 92 |
| Tabel 28. | Deskripsi Subjek Penelitian..... | 94 |
| Tabel 29. | Uji Perbedaan Rata-rata Jenis Perilaku Agresif..... | 95 |
| Tabel 30. | Rata-Rata Skor Total Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 95 |
| Tabel 31. | Uji Perbedaan Rata-rata Perilaku Agresif berdasarkan Jenis Kelamin... | 96 |
| Tabel 32. | Rata-Rata Skor Total Perilaku Agresif Berdasarkan Kelas..... | 96 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 33. | Uji Perbedaan Rata-rata Perilaku Agresif berdasarkan Kelas..... | 97 |
| Tabel 34. | Tingkatan Perilaku Agresif berdasarkan Kelas..... | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Pemikiran Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta | 47 |
| Gambar 2. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji <i>Scatterplot</i> | 87 |
| Gambar 3. Jenis Agresivitas yang dilakukan Siswa..... | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A. Lembar Identitas..... | 121 |
| Lampiran B. Alat Ukur Uji Coba Penelitian | 123 |
| Lampiran C. Distribusi Nilai Skala Penelitian Sebelum Aitem Gugur | 135 |
| Lampiran D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 148 |
| Lampiran E. Alat Ukur Penelitian..... | 153 |
| Lampiran F. Distribusi Nilai Skala Penelitian Setelah Aitem Gugur | 163 |
| Lampiran G. Total Skor Penelitian | 172 |
| Lampiran H. Analisis Data Penelitian | 175 |
| Lampiran I. Administrasi Penelitian | 188 |